|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Elemen** | **Indikator** | **Evaluasi Internal** |
| **Standar Yang Ditetapkan (4)** | **Akar Masalah** | **Faktor Pendukung** | **Faktor Penghambat** | **Tindak Lanjut** | **Dokumen dan Link** |
| 9. Keluaran dan Capaian Tridharma (33,00) | Kebijakan keluaran dan capaian (0,5) | 69. Keberadaan kebijakan tertulis pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT | Tersedia dokumen lengkap kebijakan pimpinan PT (Rektor, Dekan, atau Ketua) tentang keluaran dan capaian tridharma PT, dan telah disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi danditindaklanjuti |  |  |  |  |  |
|  | IPK rata-rata lulusan (2,2) | 70. Mahasiswa PS memiliki rata-rata IPK yang baik dalam 3 tahun terakhir. | Mahasiswa regular memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00. |  |  |  |  |  |
|  | Prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa (2,6) | 71. Mahasiswa PS memiliki prestasi akademik dan non- akademik mahasiswa di tingkat international (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah(NW). | Jika (RI ≥ a dan RN> 0) maka Skor = 4 |  |  |  |  |  |
|  | Rata-rata masa studi (2,1) | 72. Lulusan PS memiliki rata-rata masa studi yang pendek. | Rata-rata masa studi (2,1) |  |  |  |  |  |
|  | Kelulusan tepat waktu (2,2) | 73. Mahasiswa dapat menyelesaikanstudinya tepat waktu (STW) | Kelulusan tepat waktu (2,2) |  |  |  |  |  |
|  | Keberhasilan studi mahasiswa (2,2) | 74. Mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya (KSM), tidak *drop out*(DO). | Keberhasilan studi mahasiswa (2,2) |  |  |  |  |  |
|  | Pelaksanaan pelacakan lulusan (2,2) | 1. UPPS dan PS melaksanakan *tracer study* yang mencakup 5 aspek:
	1. terkoordinasi di tingkat UPPS, (2) dilakukan secara reguler, (3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti *tracer study* DIKTI,

(4) ditargetkan untuk seluruh lulusan, (5) digunakan untuk pengembangankelembagaan | *Tracer study* yang dilakukan UPPS dan/atau PS mencakup 5 aspek |  |  |  |  |  |
|  | Waktu tunggu mendapatkan pekerjaanpertama (2,4) | 76. Mahasiswa mendapatkan pekerjaan setelahlulus (WTMP) | WTMP < 3 bulan |  |  |  |  |  |
|  | Relevansi pekerjaan dengan pendidikan (2,6) | 77. Lulusan PS memiliki tingkat relevansi pekerjaan pertama (TRPP) yang tinggi, dengan klasifikasi berikut: Guru, instruktur, pelatih, konsultan, teknisipendidikan, tenaga kependidikan. | TRPP ≥ 80% |  |  |  |  |  |
|  | Kepuasan pengguna lulusan (2,4) | 1. Lulusan PS menunjukkan kinerja yang baik, yang meliputi aspek: (1) etika, (2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), (3) kemampuan berbahasa asing,
	1. penggunaan teknologi informasi,
	2. kemampuan berkomunikasi, (6) kerjasama dan (7)

pengembangan diri |  |  |  |  |  |  |
|  | Publikasi hasil penelitian dan PkM DTPS dan mahasiswa (2,8) | 79. DTPS dan/atau mahasiswa mempublikasikan hasil penelitian dan PkM. |  |  |  |  |  |  |
|  | Karya ilmiah DTPS dan mahasiswa yang disitasi (2,8) | 80. Karya Ilmiah (hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran) DTPS dan mahasiswa disitasi oleh oranglain dalam 3 tahun terakhir. | Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa  50 |  |  |  |  |  |
|  | Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat (3,0) | 81. Produk atau Jasa DTPS dan/atau mahaswa (hasil penelitian, PkM dan/atau pemikiran) diadopsi oleh Masyarakatdalam 3 tahun terakhir. | jumlah karya DTPS dan/atau mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat  10 |  |  |  |  |  |
|  | Produk atau jasa DTPS dan mahasiswa yang ber-HKI atau paten (3,0) | 82. Produk atau Jasa (hasil penelitian, PkM dan/atau PkM pemikiran) DTPS dan/atau mahasiswa mendapatkan sertifikat HKI atau Paten dalam 3 tahun terakhir | HKI/Paten-DTPS dan/atau mahasiswa  8 |  |  |  |  |  |